

## सी0सी0ई0 अवलोकन प्रपत्र (सत्र 2016–17)

तिथि.....

1. विद्यालय का नाम .....
2. संकुल..... खण्ड..... जनपद.....
3. पंजीकृत छात्र संख्या..... उपस्थित छात्र संख्या.....
4. विद्यालय में शिक्षकों के कुल स्वीकृत पद .....कार्यरत शिक्षकों की संख्या.....

### सी0सी0ई0 सम्बन्धी विवरण—

1. विद्यालय के कितने शिक्षकों को सी0सी0ई0 शासनादेश की जानकारी है ?.....
2. विद्यालय में सी0सी0ई0 मार्गदर्शिका है या नहीं ?.....
3. विद्यालय के कितने शिक्षकों द्वारा सी0सी0ई0 प्रशिक्षण लिया गया है ? .....
4. क्या विद्यालय में सी0सी0ई0 सम्बन्धी निम्न पत्रक हैं या नहीं –
  - बॉक्स फाईल .....
  - स्वमूल्यांकन प्रपत्र .....
  - सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन पंजिका .....
  - प्रगति पत्र .....
5. विद्यालय में प्रत्येक बच्चे का सी0सी0ई0 विवरण अद्यतन है। हाँ/नहीं
  - बॉक्स फाइल
    - 1. बॉक्स फाइल के मुख पृष्ठ का प्रपत्र भरा है। हाँ/नहीं
    - 2. शिक्षक द्वारा बॉक्स फाइल का साप्ताहिक अवलोकन किया गया है। हाँ/नहीं
    - 3. शिक्षक द्वारा टिप्पणी की गयी है। हाँ/नहीं
    - 4. शिक्षक द्वारा की गयी टिप्पणी सकारात्मक है। हाँ/नहीं
  - स्वमूल्यांकन प्रपत्र
    - 1. बच्चे द्वारा स्वमूल्यांकन प्रपत्र प्रतिदिन भरा जा रहा है। हाँ/नहीं
    - 2. बच्चे द्वारा स्वयं भरा जा रहा है। हाँ/नहीं
  - सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन पंजिका
    - 1. पंजिका नियमित भरी जा रही है। हाँ/नहीं
    - 2. शिक्षक द्वारा बच्चे के संकेतक प्राप्त करने पर सही (√) का निशान लगाया गया है। हाँ/नहीं
    - 3. शिक्षक द्वारा किसी संकेतक पर गलत (X) का निशान लगाया है। हाँ/नहीं

- प्रगति पत्र (अर्द्धवार्षिक व वार्षिक भरा जाता है)
  1. मुख पृष्ठ पर बच्चे का विवरण भरा है। हाँ/नहीं
  2. विषयवार संकेतकों पर शिक्षक द्वारा टिप्पणी लिखी गयी है। हाँ/नहीं
  3. शिक्षक द्वारा लिखी गयी टिप्पणी सकारात्मक है। हाँ/नहीं
  4. माता-पिता/अभिभावक का मत अंकित है। हाँ/नहीं
  5. बच्चे का मत अंकित है। हाँ/नहीं
- शिक्षक दैनन्दिनी
  1. शिक्षक द्वारा दैनिक भरी जा रही है। हाँ/नहीं
  2. बच्चों को सीखने के संकेतको को प्राप्त करने के आधार पर सूचीबद्ध किया गया है। हाँ/नहीं
  3. संकेतकों के अपेक्षित स्तर को प्राप्त न कर पाने वाले बच्चों के लिए सुधारात्मक शिक्षण की योजना दैनन्दिनी में है। हाँ/नहीं
  4. शिक्षक नवाचार शिक्षण कर रहा है। हाँ/नहीं
- कक्षा 1 हेतु संकेतक
 

विषय – हिन्दी

  1. बच्चा अवलोकन कर अपने आस-पास की वस्तुओं की पहचान कर पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा बातें सुनकर समझ पा रहा है। हाँ/नहीं
- विषय – गणित
  1. बच्चा दूर-पास / ऊपर-नीचे / हल्का-भारी / बड़ा-छोटा / कम-ज्यादा / गोल-चौकोर को पहचान पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा 1 से 9 तक की गिनती पहचान कर पा रहा है। हाँ/नहीं
- विषय-अंग्रेजी
  1. बच्चा A से Z तक की वर्णमाला का कोई भी अक्षर पहचान व बोल पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा A से Z तक की वर्णमाला का कोई भी अक्षर लिख पा रहा है। हाँ/नहीं
- कक्षा -2 हेतु संकेतक
 

विषय –हिन्दी

  1. बच्चा वर्णमाला अ से ज्ञ तक पढ़, लिख व बोल पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा छोटी-छोटी कविताएं हाव-भाव के साथ सुना पा रहा है। हाँ/नहीं

- **विषय – गणित**
  1. बच्चा 1 से 100 तक की संख्याओं को पहचान कर लिख पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा एक अंकीय संख्याओं को जोड़/घटा पा रहा है। हाँ/नहीं
- **विषय– अंग्रेजी**
  1. बच्चा A से Z तक की वर्णमाला को पहचान, बोल व लिख पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा बड़े अक्षरों (Capital Letters) व छोटे अक्षरों (Small Letters) में अन्तर कर पा रहा है। हाँ/नहीं
- **कक्षा – 3 हेतु संकेतक**  
**विषय– हिन्दी**
  1. बच्चा विभिन्न मात्राओं वाले शब्दों को पढ़ व लिख पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा पाठ्यपुस्तक के पाठों का वाचन कर पा रहा है। हाँ/नहीं
- **विषय –गणित**
  1. बच्चा इकाई, दहाई एवं सैकडा के रूप में संख्या लिख या पढ़ पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा तीन अंकीय संख्याओं का जोड़/घटाना कर पा रहा है। हाँ/नहीं
- **विषय– अंग्रेजी**
  1. बच्चा अंग्रेजी की छोटी-छोटी कविताओं को हाव-भाव के साथ सुना पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा Action Words जैसे come in, sit down, thank you, welcome आदि को समझ व बोल पा रहा है। हाँ/नहीं
- **कक्षा – 4 हेतु संकेतक**  
**विषय– हिन्दी**
  1. बच्चा छोटे-छोटे श्रुतिलेख लिख पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा शब्दों को समझ कर वाक्य प्रयोग कर पा रहा है। हाँ/नहीं
- **विषय –गणित**
  1. बच्चा रूपये, पैसों का जोड़/घटाना कर पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा त्रिभुज/आयत/वर्ग का परिमाण ज्ञात कर पा रहा है। हाँ/नहीं

- **विषय— अंग्रेजी**
  1. बच्चा किताब में दिये गये पाठों का सही उच्चारण कर पढ़ पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा सप्ताह के दिनों/महीनों के नाम अंग्रेजी में लिख/बोल पा रहा है। हाँ/नहीं
- **कक्षा – 5 हेतु संकेतक**

**विषय— हिन्दी**

  1. बच्चा चित्रों को देखकर लिख पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा वाक्य में संज्ञा/सर्वनाम/क्रिया/विशेषण/लिंग/वचन की पहचान कर पा रहा है। हाँ/नहीं
- **विषय –गणित**
  1. बच्चा समय का जोड़/घटाना कर पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा भिन्नों का जोड़/घटाना कर पा रहा है। हाँ/नहीं
- **विषय— अंग्रेजी**
  1. बच्चा अंग्रेजी की पाठ्य पुस्तक पढ़ पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. क्या बच्चा Noun व Pronoun में अन्तर कर पा रहा है। हाँ/नहीं
- **कक्षा – 6 हेतु संकेतक**

**विषय— हिन्दी**

  1. बच्चा संज्ञा/सर्वनाम/क्रिया/विशेषण को पहचान कर वाक्य निर्माण कर पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा उचित विराम चिह्नों के साथ पढ़/लिख पा रहा है। हाँ/नहीं
  3. बच्चा समाचार पत्रों को पढ़ पा रहा है। हाँ/नहीं
- **विषय –गणित**
  1. बच्चा दशमलव का जोड़ एवं घटाना कर पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा विभिन्न प्रकार के कोण चाँदे की सहायता से बना पा रहा है। हाँ/नहीं
  3. बच्चे को लघुत्तम समापवर्त्य व महत्तम समापवर्त्य निकालना आ रहा है। हाँ/नहीं
- **विषय— अंग्रेजी**
  1. बच्चा कविताओं को समझ कर हाव-भाव व स्पष्ट उच्चारण के साथ गा पा रहा है। हाँ/नहीं
  2. बच्चा पढ़ने में विराम चिह्नों का ध्यान रख पा रहा है। हाँ/नहीं
  3. बच्चा अंग्रेजी में वाक्य निर्माण कर पा रहा है। हाँ/नहीं

- **विषय–विज्ञान**

1. बच्चा विज्ञान का अर्थ समझ पा रहा है। हाँ/नहीं
2. बच्चे को संतुलित भोजन के पोषक तत्वों की जानकारी है। हाँ/नहीं
3. बच्चा विलेय व अविलेय पदार्थों में अंतर कर पा रहा है। हाँ/नहीं

- **कक्षा – 7 हेतु संकेतक**

- **विषय– हिन्दी**

1. बच्चा अपने अनुभव सुना व लिख पा रहा है। हाँ/नहीं
2. बच्चा किसी प्रसंग, कहानी या कविता को समझ कर उचित शीर्षक दे पा रहा है। हाँ/नहीं
3. बच्चा अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र लिख पा रहा है। हाँ/नहीं

- **विषय –गणित**

1. बच्चा विभिन्न प्रश्नों को BODMAS की सहायता से हल कर पा रहा है। हाँ/नहीं
2. बच्चा भिन्न का गुणा/भाग कर पा रहा है। हाँ/नहीं
3. बच्चा कोण/त्रिभुज/चतुर्भुज/वृत्त का क्षेत्रफल निकाल पा रहा है। हाँ/नहीं

- **विषय– अंग्रेजी**

1. बच्चा शब्दकोष की सहायता से शब्दों के अर्थ ढूँढ पा रहा है। हाँ/नहीं
2. बच्चा अपने आस-पास की वस्तुओं के अंग्रेजी नाम जानता है। हाँ/नहीं
3. बच्चा अंग्रेजी लिखने में विराम चिन्हों का सही प्रयोग कर पा रहा है। हाँ/नहीं

- **विषय–विज्ञान**

1. बच्चा जैविक एवं अजैविक में अंतर कर पा रहा है। हाँ/नहीं
2. बच्चा वनों की उपयोगिता बता पा रहा है। हाँ/नहीं
3. बच्चे को कम्प्यूटर की इनपुट डिवाइस/आउटपुट डिवाइस की जानकारी है। हाँ/नहीं

- **कक्षा – 8 हेतु संकेतक**

- **विषय– हिन्दी**

1. बच्चा अपने आस-पास की घटनाओं पर लिख पा रहा है। हाँ/नहीं

2. बच्चा मुहावरों-कहावतों का अर्थ समझ कर वाक्य प्रयोग कर पा रहा है। हाँ/नहीं
  3. बच्चा किसी प्रसंग का सार लिख पा रहा है। हाँ/नहीं
- **विषय –गणित**
    1. बच्चे को समबाहु व समद्विबाहु त्रिभुज में अन्तर मालूम है। हाँ/नहीं
    2. बच्चा परिमाप व क्षेत्रफल में अन्तर स्पष्ट कर पा रहा है। हाँ/नहीं
    3. बच्चा बड़ी संख्याओं को घातांको का प्रयोग कर संक्षिप्त रूप में लिख पा रहा है। हाँ/नहीं
  - **विषय- अंग्रेजी**
    1. बच्चा अंग्रेजी में अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र लिख पा रहा है। हाँ/नहीं
    2. बच्चा अपने अनुभव या किसी घटना को अंग्रेजी में बता पा रहा है। हाँ/नहीं
    3. बच्चा अंग्रेजी से हिन्दी अनुवाद कर पा रहा है। हाँ/नहीं
  - **विषय- विज्ञान**
    1. बच्चे को सूक्ष्म जीवों की जानकारी है। हाँ/नहीं
    2. बच्चा टीकाकरण के महत्व को जानता है। हाँ/नहीं
    3. बच्चे को सरल मशीन की जानकारी है। हाँ/नहीं

विद्यालय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (सी0सी0ई0) के क्रियान्वयन की प्रगति पर अवलोकनकर्ता की टिप्पणी –

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

हस्ताक्षर – अवलोकनकर्ता

नोट :-

1. अधिकतम 10 लाईनों में बिन्दुवार टिप्पणी लिखनी है।
2. दिये गये निर्धारित प्रपत्र पर किसी भी प्रकार का संशोधन न किया जाय।